

(Student)betrokkenheid in de praktijk | Praktijkvoorbeeld 3 van 3

*Auteurs: Jasper van Doremalen (Noorderpoort), Lotte Nieuwenhuis en Elaine Buis
(NCP EQAVET)*

Datum: maart 2022

Het NCP EQAVET stimuleert samen met JOB-mbo studentenparticipatie bij cyclisch werken aan onderwijskwaliteit in het mbo. Studenten en alumni beschikken over waardevolle onderwijservaringen en kunnen goed aangeven waar de kwaliteit van het onderwijs beter kan. Dat kan bijvoorbeeld:

- door mee te werken aan verschillende tevredenheidsonderzoeken;
- door vanuit de studentenraad actief mee te denken;
- en/of door docenten te voorzien van gerichte feedback op de lesinhoud.

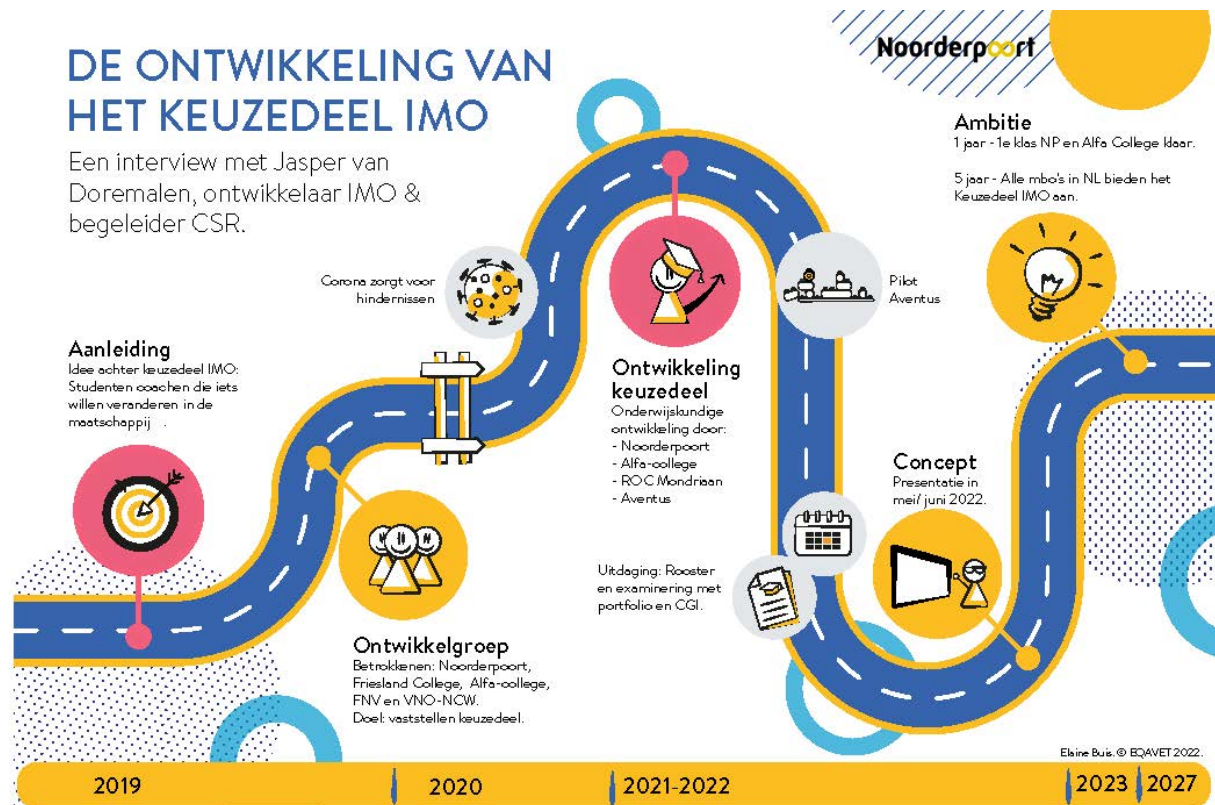
Drie hoofdthema's zijn van belang bij het onderwerp studentparticipatie: medezeggenschap, tevredenheidsonderzoeken en alumni-beleid.

Recent is er een verkenning uitgevoerd naar sterktes, ontwikkelpunten, kansen en behoeftes op deze drie thema's. Uit deze verkenning kwam naar voren dat o.a. directeuren, docenten en kwaliteitszorgmedewerkers behoefte hebben aan meer uitwisseling van praktijkvoorbeelden. Daar zijn wij naar opzoek gegaan. In een drieluik presenteren wij verschillende praktijkvoorbeelden:

- een vanuit het perspectief van een locatiedirecteur;
- een vanuit een andere sector, de ziekenhuissector;
- en een vanuit het perspectief van een onderwijsprofessional die nauw betrokken is bij de ontwikkeling van een keuzedeel rondom medezeggenschap.

Voor het praktijkvoorbeeld over een onderwijsprofessional die een keuzedeel rondom medezeggenschap heeft mede-ontwikkeld is Jasper van Doremalen geïnterviewd. Jasper is ontwikkelaar van het keuzedeel Invloed en Medezeggenschap in Organisaties (IMO) en Begeleider van de Centrale Studentenraad bij Noorderpoort. Zijn interesse voor medezeggenschap is ontstaan in de tijd dat hij nog studeerde aan het mbo en 2 jaar lang bestuurslid was bij Jongeren Organisatie Beroepsonderwijs (JOB MBO). Hij was destijds portefeuillehouder van het thema onderwijskwaliteit, de JOB-monitor, stage en politieke-lobby.

Samen een impuls geven aan medezeggenschap



Het keuzedeel IMO is ontwikkeld samen met het Friesland College, Alfa-College, FNV en VNO-NCW. Uitgangspunt bij de ontwikkeling is dat studenten zich wel willen inzetten voor de studentenraad, maar hier weinig tijd voor hebben/maken. *“Laten we dan een keuzedeel ontwikkelen zodat studenten meer tijd en ruimte krijgen om zaken waar ze tegenaan lopen in het onderwijs/op hun school aan te kunnen pakken”*. Studenten die iets willen veranderen aan het onderwijs, binnen de school of daarbuiten worden in het keuzedeel gecoacht om deze verandering te bewerkstelligen. Door samen aan een verbetertraject te werken, ontwikkelen studenten verschillende competenties die inzetbaar zijn in medezeggenschap. Voorbeelden van deze competenties zijn: het betrekken van stakeholders, netwerken, overtuigen en samenwerken. Het keuzedeel kan gevolgd worden door zowel studentenraadsleden als door studenten die geen lid zijn van een studentenraad, maar wel iets willen veranderen binnen de school.

Het plan voor het keuzedeel is in 2019 door de minister van OCW goedgekeurd. Vrij snel daarna kwamen Nederland in lockdown en lag de focus van scholen meer op het primaire onderwijsproces, waardoor de ontwikkeling van het keuzedeel een paar maanden is komen stil te liggen. Eind 2020 zijn Noorderpoort, Alfa-College, ROC Mondriaan en Aventus gestart met de onderwijskundige ontwikkeling van het keuzedeel. Aventus is inmiddels gestart met een eerste pilot groep. Het idee is om in mei/juni een conceptversie van het ontwikkelde lesmateriaal te presenteren. Daarnaast wordt op dit moment een train-de-trainer principe onderzocht.

Uit een eerste evaluatie van de pilot blijkt dat studenten van verschillende opleidingen samenbrengen om het keuzedeel te volgen een roostertechnische uitdaging met zich meebrengt. Desalniettemin is het samenwerken in heterogene groepen (studenten uit verschillende jaarlagen

en van verschillende niveaus) wel een succesfactor. Er is veel ruimte voor studenten om zelf hun leerdoelen te bepalen. Dat vraagt wel een meer coachende rol van de docent.

Het Keuzedeel IMO bij Noorderpoort

Noorderpoort verwacht in september 2022 te kunnen starten met een eerste groep studenten die het keuzedeel IMO volgen. In de eerste aanbiedingsperiode zullen dit voornamelijk studentenraadsleden zijn. Hopelijk breidt deze groep zich het jaar daarop door actieve promotie verder uit. De voorbereidingen om te kunnen starten zijn in ieder geval in volle gang. Zo wordt er op dit moment een module boek ontwikkeld waarin o.a. de inhoud van de lessen, de opzet van het keuzedeel en de balans tussen begeleide onderwijstijd en zelfstudie beschreven. Daarnaast is men bezig met de ontwikkeling van de examenprotocollen en certificering. Het idee is nu om de examinering vorm te geven door studenten een portfolio samen te laten stellen. Dit portfolio wordt getoetst door middel van een criterium gericht interview in de vorm van een groepsassessment. Maar nog belangrijker is dat studenten hebben ervaren dat hun mening ertoe doet en dat ze daar ook daadwerkelijk een verandering mee kunnen realiseren!

In mei/juni deelt de ontwikkelgroep de eerste opbrengsten van de ontwikkeling van het keuzedeel. Ben je geïnteresseerd om hierbij aanwezig te zijn? Stuur dan een mailtje naar jm.vandoremalen@noorderpoort.nl om op de hoogte te blijven!

Meer weten over dit onderwerp?

Voor vragen, mail of bel:

Lotte Nieuwenhuis (lnieuwenhuis@cinop.nl;

+31 6-22464256)

Wil je meer weten over onze activiteiten? Bezoek [onze website](#) en schrijf je in voor onze nieuwsbrief.