

Beknopt verslag EQAVET-forum Wenen

6 en 7 november 2018

In de Europese week van het mbo heeft het jaarlijkse EQAVET-forum plaatsgevonden bij een publiek bekostigde mbo-instelling in Wenen. Het forum had als thema 'the learners voice'. Aan het forum namen vertegenwoordigers vanuit de Europese lidstaten en Europese studenten-, werkgevers- en werknemersorganisaties deel. De Europese Commissie had landen uitgenodigd die ondersteund worden door het Europese Training Fund (ETF); collega's vanuit onder andere Israël, Tunesië, Turkije en Marokko waren aanwezig. Namens Nederland waren Thea van den Boom (ministerie van OCW), Tim van der Ploeg (Alfa-college) en Alie Kamphuis (NCP EQAVET) aanwezig. Helaas kon het JOB door agendaproblemen niet deelnemen aan het forum.



Na enkele inleidende workshops en openingswoorden heeft het forum in vier panelrondes gesproken over de rol van studenten en oud-studenten in kwaliteitsborging in het mbo. Mbo-studenten vervulden hierbij een prominente rol en namen deel aan het panel. Tijdens de panelgesprekken kon het publiek vragen stellen aan de hand van een applicatie waarna je vraag in beeld kwam. De twee pannelleiders (Kim Farschou en Barbara Kelly) pakten de vragen op die goed aansloten op de gesprekken in de panels.

In de eerste panelronde hebben Finse en Oostenrijkse studenten aangegeven hoe zij denken over het mbo en waarom het mbo voor hun de eerste en beste keuze is geweest. Ook hebben ze met de

andere panelleden en de forumdeelnemers van gedachten gewisseld over de mate waarin het onderwijs student georiënteerd is.

Roemeense studenten en oud studenten hebben in de tweede panelronde gesproken over de invloed van rolmodellen in het beroepsonderwijs. Persoonlijke verhalen over de invloed van rolmodellen stonden centraal. Tijdens het panelgesprek werd onderzocht of een rolmodel een manier is om studenten te motiveren. De Roemeense studenten en alumni gaven aan dat rolmodellen inspirerend kunnen werken. Dit kan vervolgens leiden tot een versterkt imago van het beroepsonderwijs.



Na de tweede paneldiscussie gingen we direct door naar de volgende mbo-instelling. Mbo-studenten van een particuliere mbo-instelling in Wenen hebben een heerlijk diner voor de forumdeelnemers bereid en geserveerd. Vakmanschap in praktijk!

Op de tweede dag hebben twee studenten uit Wales aangegeven hoe zij hun opleiding (vergelijkbaar met bbl) ervaren en hoe zij betrokken worden bij het verbeteren van de kwaliteit ervan. Docenten vragen actief naar de mening van studenten en betrekken ook hun ervaringen uit het beroepenveld hierbij.

De laatste panelronde stond in het teken van het volgen van studenten en oud studenten. Alie Kamphuis heeft een inleiding gegeven over hoe Nederland op systeem- en instellingsniveau data verzameld en gebruikt. Vervolgens heeft Ivan Diego, de Spaanse projectcoördinator van het Tracktion project, een inkijkje gegeven in hetgeen in dit project gedaan wordt in het volgen van alumni uit het beroepsonderwijs en hen te betrekken bij het versterken van de kwaliteitscultuur van onderwijsteams. Beide presentaties zijn eveneens te downloaden. Tim van der Ploeg van het Alfa-college, een van de partners in het Tracktion project, kon dit aanvullen met zijn ervaringen als kwaliteitsadviseur voor een aantal onderwijsteams die hun relatie met studenten en alumni willen versterken. De panelleden hebben een pleidooi gehouden voor het beter onderhouden van relaties met alumni als vervolg op de goede relatieopbouw met studenten met als doel het verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs. Dit kan via het bevragen van hen op hun ervaringen en suggesties

voor het beter laten aansluiten van het onderwijs op de arbeidsmarkt maar ook door het inzetten van alumni als gastspreker, hybride docenten en als praktijkopleider of leerbedrijf. Het is daarbij van belang om een goede mix te vinden tussen het verzamelen van data en het in dialoog zijn met studenten en oud studenten. De rol van docenten is hierin cruciaal. Zij staan het dichtst op de oud studenten en hebben gegevens nodig die hen helpen hun onderwijs te verbeteren. Het gaat niet om meer gegevens maar vooral om relevante gegevens die docenten en onderwijsteams daadwerkelijk ondersteunen in het verbeteren van het onderwijs.

De belangrijkste conclusies van het forum zijn:

- De stem van studenten dient (meer) gehoord te worden in het mbo.
- Studenten zijn partner in leren en kunnen optreden als kritische vriend in het verbeteren van het mbo.
- De stem van studenten is net zo veel waard als die van andere stakeholders.
- Studenten kunnen innovatie en creativiteit brengen in het mbo-onderwijs.
- Investerings in het verzamelen en beschikbaar stellen van data over studenten en oud studenten zijn nodig; houdt daarbij oog voor het beoogde doel van dataverzameling en welke data relevant is voor de gebruikers van de data.

Het NCP EQAVET publiceert in december 2018 de notitie waarin het gebruik van gegevens over studenten en oud studenten in Nederland op systeem- en instellingsniveau is beschreven (ook beschikbaar in het Engels).

We houden u op de hoogte van relevante ontwikkelingen op het terrein van studentbetrokkenheid.

