

## Samenvatting EQAVET-nieuwsbrief juni 2019

Dit nummer van de EQAVET-nieuwsbrief komt op een cruciaal moment in de discussie over de toekomstige vorm van het beleid voor het beroepsonderwijs in de EU. In het hoofdartikel wordt nog eens onderstreept dat kwaliteitsborging in deze discussies over het beleid voor het beroepsonderwijs na 2020 een fundamenteel aspect is van een responsief en relevant beroepsonderwijs. Het onderzoek van Cedefop brengt een beginnende trend aan het licht: steeds meer landen concentreren zich op het bevorderen van de kwaliteitscultuur, procedures en hulpmiddelen van de aanbieders van beroepsonderwijs. Landen gebruiken bovendien ook steeds vaker informatie voor het onderscheiden van opleidingsbehoeften en de ontwikkeling van effectieve feedbackmechanismen om het beroepsonderwijs doorlopend te verbeteren en af te stemmen op technologische, demografische en maatschappelijke trends.

Het thema van een artikel over de OBBESSU-werkgroep is de betrokkenheid van leerlingen bij de huidige beleidsdiscussie. Deze werkgroep werd in het leven geroepen om het Europese beroepsonderwijs toegankelijk en begrijpelijk te maken voor leerlingen en hun vertegenwoordigers. Uit het werk van de groep is gebleken dat tal van uitdagingen voor een beter beroepsonderwijs in Europa, zoals de aantrekkelijkheid van een beroepsdiploma, het creëren van verdere onderwijskansen, het ter beschikking stellen van aangepaste middelen en grensoverschrijdende erkenning - om er maar een paar te noemen - nauw samenhangen met het basisprincipe van kwaliteitsborging. Als we de stem van de studenten werkelijk in alle lidstaten willen laten horen, moet er nog veel gebeuren.

De nieuwsbrief bevat voorts een aantal artikelen van collega's van de nationale referentiepunten van EQAVET. Uit deze artikelen blijkt dat de EQAVET-aanbeveling en de inspanningen die het EQAVET-netwerk in de loop der jaren heeft geleverd, ertoe hebben bijgedragen dat de kwaliteitsborgingscultuur in het beroepsonderwijs overal in Europa kon worden versterkt.

Sinds 2006 is in Slovenië zelfevaluatie een verplichte vereiste voor de kwaliteitsborging en -ontwikkeling van aanbieders van beroepsonderwijs. In het lager beroepsonderwijs moeten scholen tijdens hun zelfevaluatieproces 11 nationale indicatoren gebruiken - waaronder de 10 EQAVET-indicatoren. Zelfevaluatie en externe monitoring zijn belangrijke elementen van de aanpak van kwaliteitsborging binnen het kader van de nationale wetgeving.

In Griekenland buigt een proefproject zich over de toenemende Europese belangstelling voor systemen waarmee afgestudeerden uit het beroepsonderwijs worden gevolgd. De verkregen informatie van deze volgsystemen en de voorspelde verwachtingen ten aanzien van toekomstige benodigde vaardigheden, worden benut om de kwaliteit van het aanbod en de kwalificaties van het beroepsonderwijs te verbeteren.

Slowakije, een land met bijna volledige werkgelegenheid, implementeert wetgevende maatregelen om de bijzondere uitdagingen die zich in deze context voordoen, het hoofd te kunnen bieden. Een hervorming van de wetgeving moet de belangstelling van de leerlingen voor een beroepsopleiding vergroten en het risico op werkloosheid onder jongeren terugdringen, door onderwijs en opleiding beter te laten aansluiten op de vereisten van de arbeidsmarkt. De actieve betrokkenheid van werkgevers bij de uitwerking van relevante studieprogramma's is een belangrijk aspect van de hervorming van beroepsonderwijsmethoden.

De toenemende invloed van de nationale referentiepunten komt ook tot uiting in het toenemende gebruik van peer learning en peer review als methodologie voor een betere kwaliteitsborging. Uit een onderzoek van het secretariaat naar het benutten door de NRP's van Erasmus+-financiering voor de ontwikkeling van peer reviews ten behoeve van aanbieders van beroepsonderwijs, blijkt dat deze methodologie uiterst nuttig wordt bevonden om de benaderingswijzen van kwaliteitsborging voor aanbieders te versterken. Ook blijkt uit het onderzoek hoe ervaring op dit niveau ook de ontwikkeling van peer review-aanpak op systeemniveau kan beïnvloeden.

Peer learning blijft ook een belangrijke manier om de samenwerking bij kwaliteitsborgingsvraagstukken in de EQAVET-gemeenschap te versterken. Neem bijvoorbeeld de peer learning-activiteiten die het Griekse nationale referentiepunt organiseert met betrekking tot de thema's die aan bod moeten komen bij de uitwerking van methoden om afgestudeerden uit het beroepsonderwijs te volgen.

De zelfevaluatie van werkpleklers was het onderwerp van een peer learning-activiteit die door het secretariaat in samenwerking met het Zweedse nationale referentiepunt werd opgezet. Het doel was te onderzoeken hoe verschillende zelfevaluatiemethoden gebruikt kunnen worden om de kwaliteit van beroepspraktijkvorming voor leerlingen in de bovenbouw van het middelbaar onderwijs veilig te stellen en hoe het EQAVET-kader gebruikt kan worden om de kwaliteitsborging van werkpleklers te ondersteunen.

Uit Nederland brengen we een artikel over de JOB-monitor, die studenten een belangrijke rol toebedeelt in het verbeteren van de kwaliteit van hun eigen onderwijs. De beroepsopleidingen zien zelf heel goed in hoe belangrijk het is te weten hoe studenten over hun opleiding denken, om een kwalitatief goed onderwijsaanbod te kunnen bieden.

De nieuwsbrief bevat verder nog een verslag van de gesprekken op de jaarlijkse netwerkbijeenkomst van EQAVET in Boekarest in juni. Dit bleek de perfecte gelegenheid om intensief van gedachten te wisselen over hoe de kwaliteitsborging in het beroepsonderwijs het best op Europees niveau kan worden ondersteund, in het licht van de voorbereiding van een nieuw programma voor Europese onderwijssamenwerking na 2020.

Ook wordt verslag uitgebracht van de tweede vergadering van de groep deskundigen van de Europese Commissie die de aanbeveling voor het volgen van afgestudeerden moet ondersteunen. Deze groep kwam samen in februari 2019.

Ook de resultaten van de beknopte enquête die het EQAVET-secretariaat afgelopen maand december op de verschillende NRP-websites hield, worden behandeld. Uit deze enquête blijkt hoe belangrijk en relevant de NRP's en hun nationale inspanningen zijn geworden. Hun ontwikkeling en betrokkenheid wordt almaar groter.

Tot slot wordt nog het EQAVET-forum 2019 gepresenteerd. Dit forum vindt op 16 oktober plaats in Finland, in het kader van de [European Vocational Skills Week](#) die tijdens het Finse voorzitterschap van de Raad van de Europese Unie wordt gehouden. Het thema is dit jaar 'voortgezet beroeps- en volwassenenonderwijs; hoe kwaliteitsborging volwassenen helpt hun ideeën in werkelijkheid om te zetten'.