

Werkvorm visie op onderwijskwaliteit bepalen (2) – als team komen tot gedeeld beeld

Inhoud document

In dit document wordt de aanpak beschreven om als team tot een gedeeld beeld te komen met betrekking tot onderwijskwaliteit.

Doel

Gedeelde visie van het team op onderwijskwaliteit scherp krijgen

Benodigde tijd

Half uur.

Gekoppeld aan onderdeel

Visie op onderwijskwaliteit bepalen (onderdeel 1).

Concrete resultaten/opbrengsten

Teamvisie op onderwijskwaliteit.

Aanpak

Vooraf:

- Ter voorbereiding op deze opdracht is het goed om de werkvorm 'Visie op onderwijskwaliteit bepalen (1) – In kleine groepen in gesprek' als team te doen.
- Ook is het goed om de visie van de school of afdeling vooraf op te zoeken en er bij te hebben. Als het team eerst zelf heeft nagedacht over zijn visie op onderwijskwaliteit kan vervolgens gecheckt worden hoe deze overeenkomt met de visie van de school en de visie van het team nog om aanpassingen vraagt. Let wel: het is eerst goed om te beginnen bij het team zelf, want daarmee komt naar boven wat het team energie geeft.

Opdracht:

- 1 Als groep verzamelen rondom flap waarom kernwoorden zijn opgeschreven die voor het team de visie op onderwijskwaliteit weergeven. Vraag het team om te lezen welke woorden zijn opgeschreven. Stel als procesbegeleider vragen zoals: Wat valt jullie op? Welke conclusies kunnen jullie hieraan verbinden? (20 min)

- 2 Maak een nieuwe flap met de aanvulzin: Onze visie op onderwijskwaliteit is.....
- 3 Vraag iemand uit het team om een stift te nemen en op te schrijven wat het team aangeeft.
- 4 Tot slot vragen (10 min): Kan iedereen zich in deze visie vinden? Op een duidelijk ja wachten van iedereen. Indien niet iedereen duidelijk ja zegt, die personen vragen waarom niet. En met het team kijken wat er nog aangevuld/aangepast moet worden.
- 5 Tot slot, korte reflectie op het proces: Wat vond men ervan? Hoe was het om zo over dit onderwerp in gesprek te zijn? Goede gesprekken gevoerd?

Benodigheden/materialen

- Flipover/flaps
- Stiften