

Werkvorm visie op onderwijskwaliteit bepalen (1) – In kleine groepen in gesprek

Inhoud document

In dit document wordt de aanpak beschreven om als team zicht te krijgen op de gedeelde visie van onderwijskwaliteit: wat vinden individuele teamleden belangrijk en wat is voor het team als geheel belangrijk?

Doel

Doel van deze opdracht is om als team zicht te krijgen op de gedeelde visie van onderwijskwaliteit. Team komt tot inzicht wat voor teamleden individueel en voor het team als geheel belangrijk is als het gaat om visie op onderwijskwaliteit. Dit geeft richting en invulling aan het werk van het team. Het maakt het helder waar het team aan wil werken en dat geeft energie. Ook helpt het in maken van keuzes en stellen van prioriteiten. Team krijgt meer eigenaarschap over zijn onderwijskwaliteit en geeft invulling aan zijn professionele ruimte.

Benodigde tijd

1 uur.

Gekoppeld aan onderdeel

Onderdeel 1 Visie op onderwijskwaliteit aanscherpen/bepalen, als een stip op de horizon, het hogere doel waar het team aan wil werken.

Concrete resultaten/opbrengsten

Kernwoorden of kernzinnen die voor het team de visie op onderwijskwaliteit weergeeft. Daarnaast kan uit de discussies van het team ook al een eerst indruk afgeleid worden van de kwaliteitscultuur van het team. Grote kans dat de visie op onderwijskwaliteit en kwaliteitscultuur samenhangen.

Aanpak

Vooraf

- Ter voorbereiding vullen de teamleden de scan 'Visie op onderwijskwaliteit' in. Te vinden op de www.eqavet.nl, onder kwaliteitscultuur en dan onder scans.
- De leden nemen de uitkomsten van hun ingevulde scan mee naar de bijeenkomst.

Opdracht

- 1 Korte uitleg over 'spelregels' dialoog voeren en uitleg opdracht.
- 2 Groepjes van vier vormen. Vraag teamleden om in de groepjes van vier kort aan elkaar uitleggen wat voor ieder de kern voor van onderwijskwaliteit. Teamleden gebruiken daarbij de uitkomsten van de scan die ze ter voorbereiding hebben ingevuld.
- 3 Vraag teamleden om in gesprek te gaan over wat ieder heeft ingebracht. Laat ze goed doorvragen en naar elkaar luisteren. Laat ze ook naar voorbeelden zoeken (hoe ziet dat er uit of hoe zou dat er dan uitzien?).
- 4 Laat de groepjes hun gesprek samenvatten in 5 (of ander aantal) belangrijkste kernwoorden. Laat ze deze op een flap schrijven.
- 5 Vervolgens alle flappen ophangen. Team uitnodigen om alle flappen te bekijken en te bekijken wat de andere groepen besproken hebben.
- 6 Daarna aan het team vragen om o.b.v. wat in de afzonderlijke groepen is besproken in een, twee of drie zinnen samen te vatten wat voor het team belangrijk is als het gaat om de visie op onderwijskwaliteit.
- 7 Tot slot, kijken of het al mogelijk is om een indruk te vormen van de kwaliteitscultuur van het team. Hierbij helpt ook de ingevulde scan. De antwoorden die het team gegeven heeft passen meer bij de ene kwaliteitscultuur dan bij de anderen. Dat is af te lezen aan de grafiek die tevoorschijn komt als ieder de scan heeft ingevuld. Bespreek met elkaar of het team dit beeld herkent. Neem dit beeld mee voor een latere bespreking in het team over de kwaliteitscultuur van het team.

Tips en Trucs

- Spelregels 'dialoog' eventueel van te voren al op een flap schrijven en flap ophangen.
- Geef zelf het goede voorbeeld, wat betreft het doorvragen, luisteren. Laat teamleden zien wat goede vragen zijn om te stellen.

Benodigheden/materialen

- Flipover/flaps.
- Stiften.