

Werkvorm opbrengsten en aanpak traject evalueren

Inhoud document

In dit document wordt de aanpak beschreven om als team het traject te evalueren.

Doel

Opbrengsten en aanpak van de bijeenkomsten evalueren. Wat blijft je persoonlijk het meeste bij? Wat heeft het team opgeleverd? Wat heeft het de student opgeleverd? Wat heeft het de organisatie opgeleverd?

Benodigde tijd

30 minuten.

Gekoppeld aan onderdeel

Met deze werkvorm wordt teruggeblikt op het hele traject. Het is dus niet gekoppeld aan een specifiek onderdeel.

Concrete resultaten/opbrengsten

- Bewustwording en onder woorden brengen van wat er geleerd is door de deelnemer.
- Afronden van het leerproces.
- Concrete acties benoemen waarmee men aan de slag gaat.

Aanpak

Maak een keuze uit de volgende opties:

Optie 1

Gebruik de associatiekaarten als beeldvorming voor hetgeen de deelnemers gaan vertellen. Leg deze kaarten uit op de grond zodat de deelnemers goed kunnen zien welke keuze ze hebben.

- 1 Laat de deelnemers een kaart kiezen die symbool staat voor hun nieuwe ontwikkelpunten waar ze na de training mee aan de slag gaan.
- 2 Plenair: elke deelnemer laat de kaart van zijn of haar keuze zien en legt aan de hand van dit symbool uit waar hij of zij na de training concreet mee aan de slag gaat.
- 3 Beantwoord daarnaast de volgende vragen:

- Wat blijft je persoonlijk het meeste bij?
 - Wat heeft het traject het team opgeleverd?
 - Wat heeft het de student opgeleverd?
 - Wat heeft het de organisatie opgeleverd?
- 4 Laat hen vervolgens een kaartje kiezen dat symbool staat voor de hulp die ze daarbij gaan vragen om het te realiseren.
 - 5 Herhaal stap 2 voor dit onderdeel.

Optie 2

Als afsluiting van een training kun je de deelnemers vragen om een korte presentatie te geven voor de groep over wat ze geleerd hebben. Zij kiezen een beperkt aantal kaartjes uit die dat illustreren. Zij leggen met behulp van kaartjes aan de groep uit wat en hoe ze geleerd hebben en wat ze er in de werksituatie mee gaan doen.

Tips en trucs

- Deze werkvorm is erop gericht om via beeldvorming makkelijker te benoemen en visualiseren wat men voor ogen heeft. Het is een eenvoudige manier waar de trainer gemakkelijk zelf een aantal variaties in kan aanbrengen.
- Een beeld is veel sterker dan woorden en kan ook meer uitdrukken dan woorden alleen, daarom werken plaatjes bij een evaluatie heel goed. Het spel via de 1e link bestaat uit 300 kaartjes met symbolen. De deelnemers geven zelf een betekenis aan het symbool. Het is een positieve manier van evalueren, waarbij de nadruk wordt gelegd op wat er behaald is. Terugkijken op wat je gemist heeft is weinig zinvol. Wel is het mogelijk om te kijken naar wat een vervolgstap kan zijn.

De genoemde associatiekaarten zijn te bestellen via [scrumartikelen.nl](https://www.scrumartikelen.nl).

Benodigheden/materialen

- Download kaartjes via deze [link](#).
- Óf gebruik de associatiekaarten van [scrumartikelen.nl](https://www.scrumartikelen.nl).