

## Werkvorm onderwijskundige uitdagingen team in kaart brengen

### Inhoud document

In dit document wordt de aanpak beschreven om als team te bepalen wat het onderwijskundig thema is waar het team mee aan de slag gaat.

### Doel

O.b.v. gegevens en visie bepalen wat het onderwijskundig thema is waar het team mee aan de slag gaat.

### Benodigde tijd

45 minuten.

### Gekoppeld aan onderdeel

Onderdeel 2: gezamenlijk doel bepalen en dat SMART maken, gebaseerd op analyse van gegevens en afgeleid uit de visie op onderwijskwaliteit.

### Concrete resultaten/opbrengsten

Diverse onderwijskundige vraagstukken in beeld gebracht

### Aanpak

Vooraf

- Ter voorbereiding op dit onderdeel kan een teamlid, of een kwaliteitszorgmedewerker of een teamleider alle gegevens die bekend zijn over de onderwijskwaliteit van het team verzamelen en analyseren en verwerken in een presentatie van hooguit 10 tot 15 minuten. Dit is werk wat goed door één persoon kan gebeuren en scheelt tijd in de bijeenkomst van het team. Het is vervolgens aan het team om er over in gesprek te gaan en conclusies aan te verbinden.
- Ook is het goed om voorafgaande aan dit onderdeel als team in gesprek zijn geweest over de visie op onderwijskwaliteit. Deze visie heeft het team nodig om te kunnen bepalen waar het meest prioriteit naar uitgaat voor het team.

#### Opdracht

- 1 Startvraag aan het team stellen: op basis van welke gegevens evalueren jullie de kwaliteit van jullie onderwijs?
- 2 Vervolgens de samenvatting en analyse van de gegevens presenteren.
- 3 Daarna aan team vragen wat goed gaat en wat beter kan wat betreft de onderwijskwaliteit van het team. Stel vragen zoals: Wat valt op? Waar zijn we tevreden over? Wat kan beter?
- 4 Als team gezamenlijk komen tot een top drie van punten die goed gaan en een top drie van punten die beter kunnen.
- 5 Vervolgens kort in overleg in kleine groepen (drie personen) om een vergelijking te maken tussen onderwijsvisie van het team en de sterke en aandachtspunten. Op basis van de vragen:
  - Is er een logisch verband tussen onze visie op onderwijskwaliteit en onze sterke punten en aandachtspunten?
  - Op basis van onze visie op onderwijskwaliteit gecombineerd met wat er uit de gegevens blijkt, met welk onderwijskundig thema zouden we als team aan de slag moeten.
- 6 Plenair bespreken wat er uit de groepjes komt. Op basis daarvan één onderwerp selecteren waar het team verder mee aan de slag wil.

#### **Benodigheden/materialen**

- Eventueel stappen van onderwijsproces uitwerken of er bij hebben. Kan ook nog later/in de volgende bijeenkomst. Kan mensen houvast geven.
- Flapover.
- Stiften.