

# EQAVET

## Bijeenkomst JOB en EQAVET

Gebruiken van uitkomsten uit de JOB Monitor

Powerpoint te gebruiken bij

bijeenkomst over de JOB Monitor



European Quality Assurance  
in Vocational Education and Training

# Programma

- NCP EQAVET
- JOB-monitor
- Gebruik van gegevens
- Interview: resultaten van de opleiding
- Aandachtspunt: doelstelling, rollen en activiteiten
- Pitch!
- Afsluiting



# Kennismaking

- Wie ben je?
- Welke opleiding volg je? Bij welke opleiding werk je?
- Wat weet je van de resultaten van de JOB Monitor van jouw opleiding?



## NCP EQAVET

Het Nationaal Coördinatiepunt EQAVET vervult een rol in het versterken van kwaliteitsborging in het mbo in Nederland en Europa, met subsidie van het ministerie van OCW.

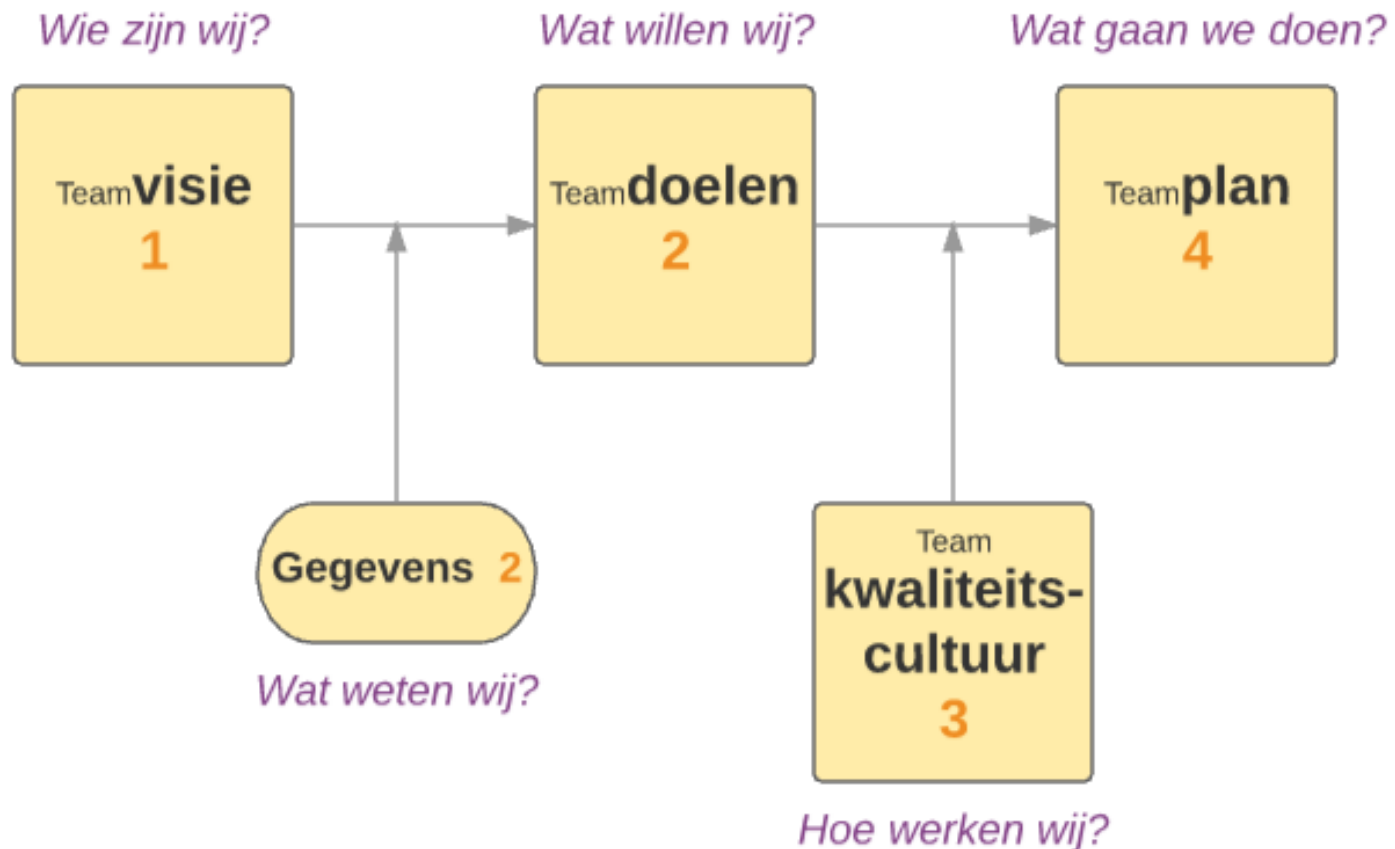
Speerpunten:

- Verhogen van de kwaliteitscultuur
- Versterken van collegiaal leren in teams
- Maak gebruik van de gegevens die je hebt
- Betrek studenten en laat hen meepraten

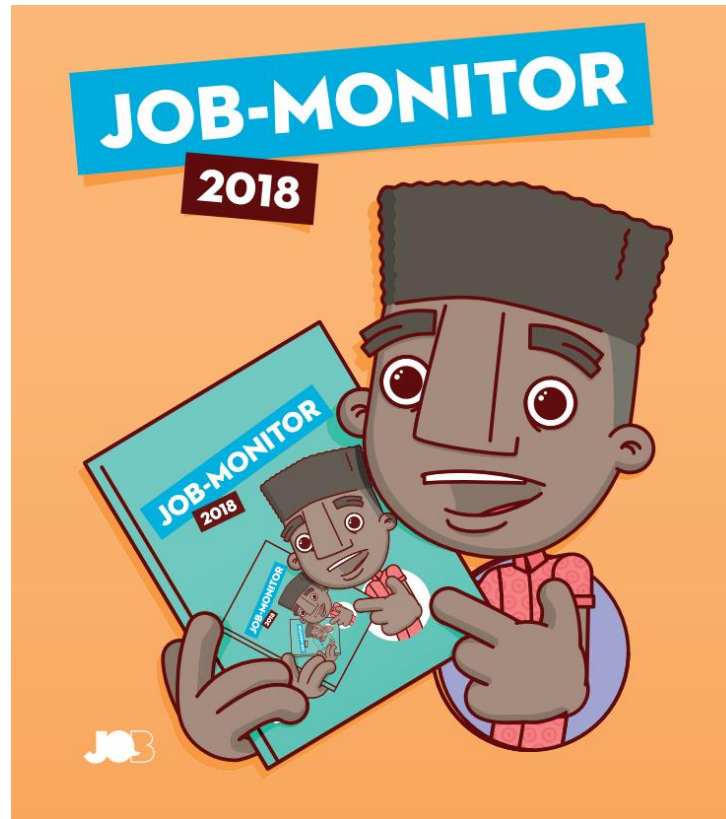


# CINOP

# 4 stappen om de kwaliteitscultuur te versterken in onderwijsteams



# JOB MONITOR



# Filmpje

Hoe tevreden ben jij over jouw school?

# Landelijke resultaten

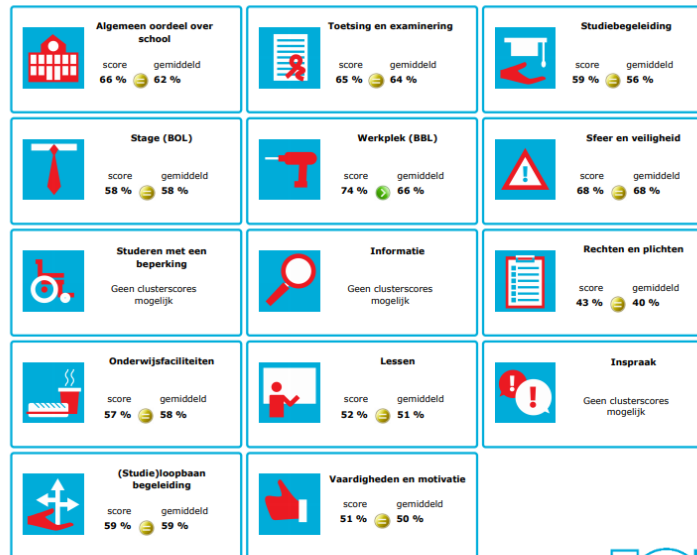
- Bijna de helft van de studenten geeft aan zijn of haar gekochte boeken/lesmateriaal te weinig gebruikt worden
- 10% van de niveau-3-studenten krijgt geen lessen rekenen
- 22% van de studenten geeft aan dat de school niet naar hun mening luistert



# [www.jobmonitorresulaten.nl](http://www.jobmonitorresulaten.nl)

## JOB MONITOR

Dit instellingsdashboard laat zien hoeveel procent op **MBO Utrecht** tevreden is.



Er is sprake van een echt verschil als het verschil meer is dan 5%. Je ziet dan een groen of rood bolletje. Bij een verschil van 5% of minder is er geen verschil te zien.

# Resultaten bekijken

- Ook voor jullie opleiding zijn er resultaten op de JOB-monitor. Deze zijn op te vragen bij kwaliteitszorgmedewerkers, of in een data-systeem van je school.
- Bekijk samen de resultaten. Ga er nog niet over in gesprek, dat komt hierna. Kijk naar:
  - Wat gaat er goed? Welke onderwerpen hebben hoge scores?
  - Welke onderwerpen hebben lage scores en is er ruimte voor verbetering?

# Interviews over resultaten van de JOB Monitor van de opleiding

Bestudeer de resultaten

Eerst wordt de student geïnterviewd door docent en kwaliteitszorgmedewerker, daarna de anderen.

- Wat is het eerste wat in je opkomt als je dit ziet?
- Wat gaat er goed? Waarom?
- Wat gaat er minder? Waarom?
- Is dit altijd het geval?
- Wat gebeurt er als het niet verandert?
- Wie zijn er betrokken bij dit verbeterpunt
- Waar ligt het dat dit nog niet zo goed gaat?

# Aandachtspunt

De student kiest in overleg met docent en kwaliteitszorgmedewerker **het belangrijkste aandachtspunt**: waar willen jullie op focussen?

Vul het formulier Actieplan in (Doel, Rollen, Activiteiten)

- SMART doel: (Specifiek, meetbaar, acceptabel, realistisch, tijdsgebonden)
- Rollen benoemen:
  - Welke rol is er weggelegd voor de student?
  - Welke rol is er weggelegd voor de docent?
  - Welke rol is er weggelegd voor de kwaliteitszorgmedewerker?
- Activiteiten beschrijven

# Formulier Actieplan

## **Actieplan** **Aandachtspunt**

Kijk naar de JOB Monitor-resultaten en bekijk wat er goed gaat en wat er beter kan. Beschrijf hier het aandachtspunt, waar jullie je nu op willen richten.



## **Doel**

Formuleer hier het doel rondom jullie aandachtspunt: wat willen jullie bereiken? Formuleer zo SMART mogelijk (specifiek, meetbaar, acceptabel, realistisch, tijdsgebonden).

## **Rollen**

Hoe kunnen jullie andere studenten, docenten en kwaliteitszorgmedewerkers betrekken bij jullie plan?

## Pitch in 2 minuten

- Wat is het aandachtspunt van jullie opleiding? Wat is het verhaal achter de cijfers?
- Hoe ziet jullie actieplan eruit? Wat is de eerste stap?

Opdracht aan de anderen: luister met een opdracht.

→ Is deze situatie herkenbaar?

→ Welke aanbevelingen/tips hebben jullie hoe dit op te pakken?

Deel de antwoorden op bovenstaande vragen: vraag eerst de studenten!

# Actieplan bijstellen

- Tips aanvullen op het actieplan
- Rollen aanvullen
  - Hoe kunnen jullie andere studenten, docenten en kwaliteitszorgmedewerkers betrekken bij jullie plan?
- Monitoren
  - Hoe monitoren jullie of het is gelukt? Waar zie je dat aan? Wat moet er veranderd zijn en wanneer?

## Afsluiting

# Veel succes!

Contact hierover:

[RToly@cinop.nl](mailto:RToly@cinop.nl) (Rozemarijn van Toly)