

Workshops vakevaluatie

# Feedback als opstap naar beter onderwijs

Afgelopen najaar organiseerde JOB samen met NCP EQVET – onderdeel van CINOP – workshops over vakevaluatie binnen het mbo. Maar liefst dertig scholen deden mee.

Een rooster dat niet logisch is. Ondermaatse faciliteiten. Studenten kunnen er flink mee in hun maag zitten. 'In een vakevaluatie kunnen mbo'ers feedback geven op dit soort zaken. Of het nu gaat om de docent, het lesmateriaal, het lokaal of de inhoud van de lessen', vertelt Jasper Schöbel, secretaris bij JOB. 'Alles wat met het onderwijs en de lessen te maken heeft, kan onderwerp van de vakevaluatie zijn.' Schöbel legt uit dat een vakevaluatie gezien moet worden als een aanvulling op bestaande evaluaties, zoals de JOB-monitor, panelgesprekken en studentenraden. 'Het verschil is dat met de vakevaluatie ook de "gewone student" een stem krijgt, buiten de formele paden om.'

## Stem geven

Op informele wijze een stem geven aan de gewone student heeft een groot voordeel, schetst Schöbel. 'Als docent krijg je rechtstreekse feedback van de persoon waar het om draait in het onderwijs: de student. Voor de docent kan dit niet alleen nuttig, maar ook een opsteker zijn. Mbo-studenten kunnen immers ook aangeven wat ze goed vinden. Het gevolg: grotere betrokkenheid van de student bij het onderwijs en daardoor betere studieresultaten.' Niet dat het toepassen van vakevalu-



atie garantie is voor succes, vervolgt Schöbel. 'Vakevaluatie werkt pas als je er als school en docent echt iets mee doet. Het is daarom erg belangrijk om aan de studenten terug te koppelen wat je vervolgactie is. Ook als deze er niet komt. Leg dan uit waarom dat zo is. Studenten begrijpen dit doorgaans wel.'

## Vrije vorm

Hoe een vakevaluatie eruit ziet, is aan de mbo-instelling zelf, benadrukt Schöbel. 'Een school kan een

app gebruiken, zoals "Onze les" of "Feed me". Maar een schriftelijke of digitale vragenlijst kan ook. Ik ken een docent die met een zogenaamde deurpostevaluatie werkt: studenten krijgen aan het einde van de les een geeltje en mogen opschrijven wat ze van de les vonden. Deze plakken ze dan op de deurpost. Welke vorm je ook kiest, deze moet uiteindelijk leiden tot een gesprek met de studenten. Hierin kun je samen op zoek naar verdieping, achterliggende oorzaken en mogelijkheden om het onderwijs te verbeteren.'

## Structureel maken

In de workshops die JOB het afgelopen jaar met NCP EQVET organiseerde, kregen scholen ondersteuning bij het implementeren van vakevaluaties. Schöbel: 'In de workshops definieerden en positioneerden we vakevaluaties. Daarnaast gaven we tips voor de implementatie en het maken van een plan van aanpak. ROC van Twente en Noorderpoort College – twee koplopers als het gaat om inbedding van vakevaluatie in de organisatie – vertelden over hun ervaringen. Daarbij hoorde een lijstje met do's en don'ts bij het implementeren van vakevaluatie [zie kader voor een selectie, red.]'

Een vervolg ziet Schöbel als logisch. 'De mbo-scholen zijn nu volop aan de slag met een structurele implementatie van vakevaluatie. Over een tijdje gaan we bij de deelnemers in ieder geval vragen hoe het gaat en waar ze zoal tegenaan lopen.'



## Vier belangrijke do's & don'ts

- 1 Zorg voor een breed draagvlak: betrek zo snel mogelijk partijen als het CvB, de studentenraad en de medezeggenschap.
- 2 Zorg voor een veilig schoolklimaat. De student moet zich vrij voelen om feedback te geven en de docent om feedback te ontvangen.
- 3 Laat de docent eigenaar zijn van de vakevaluatie.
- 4 Gebruik de evaluatie voor het verbeteren van de onderwijskwaliteit en niet als input voor de beoordelingsgesprekken. Tenzij de docent dat zelf wil.



van professionals  
voor professionals

## Agenda

### 20 feb + 13 mrt Themabijeenkomst Verbeterplan BPV

Tijdens de bijeenkomst gaan we in op de overeenkomsten en verschillen tussen de verschillende BPV verbeterplannen, op het gebied van inhoud en aanpak. Met collega's kun je in gesprek over mogelijke dilemma's en hoe hiermee om te gaan.

### 13 maart Leergang De school vanuit juridisch perspectief

Met de blik gericht op de studieloopbaan van een student bespreken we in een driedaags traject de rechten en plichten van een student en de onderwijsinstelling.

### 15 maart Rondom Rekenen

Deze kennismakingsbijeenkomst leert je meer over de achtergrond en inhoud van het spel Rondom Reken. De maker van het bordspel legt uit hoe je het kunt inzetten tijdens de les, maar je krijgt ook de kans om ermee te oefenen. Uiteraard krijg je een bordspel mee naar huis.

### 26 september Basis auditorentraining

Aan de slag met de uitvoering en organisatie van een interne audit. Naast het opdoen van kennis van verschillende auditstijlen en modellen, word je op de hoogte gebracht van de meest actuele ontwikkelingen en interpretaties van het inspectiekader.

### Binnenkort Leergang Succesvol adviseren

Het advies in de praktijk voor elkaar krijgen, is vaak een lastige klus. In de deze praktische leergang krijg je voldoende handvatten mee om in te zetten in je eigen instelling. Denk hierbij bijvoorbeeld aan hoe om te gaan met weerstand of om de juiste vraag boven tafel te krijgen.

Alle bijeenkomsten worden gehouden op de trainingslocatie van de MBO Academie (Horaplantsoen 20 te Ede). Kijk voor aanvullende informatie en aanvangstijden op [www.mboacademie.nl](http://www.mboacademie.nl).

We organiseren ook congressen en seminars voor diverse opdrachtgevers. Op de website [www.mboacademie.nl](http://www.mboacademie.nl) vind je meer informatie over programma's, tarieven en locaties. Inschrijven kan via de website. Of neem contact met ons op via: 0318 648 560 / [info@mboacademie.nl](mailto:info@mboacademie.nl).

door professionals  
voor professionals



## Colofon

De MBO·krant is een uitgave van de Stichting Media Beroepsonderwijs. Deze uitgave is bedoeld voor docenten en andere onderwijsprofessionals in het mbo.

**CONCEPT:** Ravestein & Zwart  
**VORMGEVING:** Lauwers-C  
**TEKST:** Ravestein & Zwart, Rutger Zwart, Coleta van Buuren (2), Daan de Jong (3), Diederick de Vries (3), John van Enckevort (5), Bas van den Haterd (7) en Rob Schrijver (11).

**REDACTIE:** Rutger Zwart (hoofd-redacteur), Twan Stemkens (TST Communicatie) en Olaf van Tilburg (Ravestein & Zwart).

**BEELD:** Skills (1, 5 en special over Skills The Finals), Nander de Wijk (1), Ad Siemons (4). Verder danken we diverse partijen voor het verstrekken van beeldmateriaal.

**DRUK:** BDU, Barneveld  
**OPPLAGE:** 16.500

[www.dembokrant.nl](http://www.dembokrant.nl)  
[www.mbo-today.nl](http://www.mbo-today.nl)  
[info@dembokrant.nl](mailto:info@dembokrant.nl)